**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Socjopedagogiczne uwarunkowania komunikacji językowej
2. Kod Erasmus:PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEP-2-SUKJ-2025
5. Kierunek studiów: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin:

* wykłady: 13 godz.

1. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

● zapoznanie z prawami oraz mechanizmami komunikacji społecznej

* przekazanie wiedzy o psychicznych, społecznych i kulturowych determinantach komunikacji językowej
* budowanie zrozumienia dla istoty społecznego wymiaru komunikacji językowej
* kształtowanie zrozumienia dla roli sprawności językowej i stylistycznej
* omówienie kwestii pragmatyki mowy w aspekcie pedagogiki szkolnej i pozaszkolnej

1. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): ECTS 1 (w tym ECTS praktycznych: 0)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:

● prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

1. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:

● prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć | Odniesienie  do kierunkowych |
| Semestr 1 | | | |
| 01\_W | ***C.W7. zna i rozumie praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka,***  ***etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej*** | wykład | SMPED\_W01,  SMPED\_W09 SMPED\_W17, |
| 02\_W | zna definicję pojęcia kodu, języka, komunikacji;zna uwarunkowania społeczne współczesnej polszczyzny | wykład | SMPED\_W01, SMPED\_W09 |
| 01\_U | ***C.U8. potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim*** | wykład | SMPED\_W17, SMPED\_U09,  SMPED\_U10 |
| 02\_U | Student potrafi zinterpretować wybrane współczesne zjawiska językowe i stylistyczne | wykład | SMPED\_W01, SMPED\_W17,  SMPED\_W09, SMPED\_U10 |
| 01\_K | ***C.K2. jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych*** | wykład | SMPED\_W09, SMPED\_U09,  SMPED\_K01 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć | Symbole EU\*  dla przedmiotu/zajęć |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Pojęcie kodu, komunikacji (werbalnej i niewerbalnej) i języka. | wykład | 01\_W, 02\_W, |
| Język jako podstawowe narzędzie komunikacji społecznej. Społeczne  funkcje języka. Język jako składnik przestrzeni społecznej. | wykład | 01\_W, 02\_W, |
| Uwarunkowania komunikacji językowej i pozajęzykowej.  Podstawowe determinanty aktu komunikacyjnego i językowego. | wykład | 01\_W, 02\_W, |
| Językowy obraz świata – świat widziany przez język. Język wartości,  wartościowanie w języku. | wykład | 01\_W, 02\_W, |
| Językowe zakłócenia w porozumiewaniu się ludzi. Zagadnienia etyki  słowa. Dbałość o kulturę wypowiedzi. | wykład | 01\_U, 02\_U, 01\_K |
| Pragmatyka językowa w perspektywie pedagogicznej. Wybrane  problemy językowo-stylistyczne współczesnej polszczyzny. | wykład | 01\_U, 02\_U, 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

● Bokszański Z., Piotrowski A., Ziółkowski M., Socjologia języka, Warszawa 1977.

● Kiklewicz A., Dwanaście funkcji języka, „LingVaria”, 2008, nr 2, s. 9-27 :<http://www.lingvaria.polonistyka.uj.edu.pl/documents/5768825/b945e505-04ca-4aa8-ba93-afc86aa7f8aa>

● Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2003.

● Handke K., Socjologia języka, Warszawa 2008.

● Kurcz I., Psychologia języka i komunikacji, Warszawa 2005.

● Nęcki Z., Komunikowanie interpersonalne, Wrocław 1992.

● Pisarek W., Wstęp do nauki o komunikowaniu, Warszawa 2008.

● Puzynina J., Język wartości, Warszawa 1992.

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | Forma zajęć |
| Semestr 1 | |
| wykład konwersatoryjny | wykład |
| wykład problemowy | wykład |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\*EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr 1 | | | | | | | |
| Test zaliczeniowy | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K |  |  |

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta(punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 godz. |  |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do testu końcowego  – studiowanie notatek z wykładu i literatury | 12 godz. |  |
|  |  |  |
| SUMA GODZIN | | 25 godz. |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH  ZAJĘĆ | | 1 ECTS |  |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU**  **- RAZEM** | | 1 ECTS |  |
| 4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**Forma zaliczenia:**

Test końcowy – skala punktowa testu i oceny zostaną ustalone z grupą.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak